



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA. CONTRUCCIÓN SIMBÓLICA Y COMPROMISOS HEREDADOS.

Autor: Tauber Fernando

RESUMEN

Este artículo fue desarrollado por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la Universidad Nacional de La Plata, en marzo de 2021 con motivo del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. El presente trabajo explora la herencia simbólica y los compromisos heredados a partir de las luchas de las Abuelas y Madres de Plaza de Mayo y analiza su relación con el rol de la Universidad Pública como promotora de la soberanía democrática y popular.

PALABRAS CLAVE: universidad; inclusión; producción; conocimiento; derechos humanos; Infraestructura, plan estratégico.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre las históricas luchas de las Abuelas y Madres de Plaza de Mayo y su importancia en determinar el perfil actual de la Universidad como institución que promueve la soberanía y la equidad.*

Los objetivos específicos son:

- Reflexionar sobre la importancia de la herencia simbólica de las luchas por los Derechos Humanos durante la última dictadura cívico militar.
- Analizar los compromisos actuales de la Universidad con la comunidad más allá de la Formación y la Extensión Universitaria.
- Dilucidar las condiciones para el desarrollo del pueblo argentino hacia una sociedad más equitativa y con capacidad soberana.

MEMORIA, VERDAD Y JUSTICIA

Siempre pensamos en la defensa de la Memoria, de la Verdad y de la Justicia como un cimiento. Es muy difícil imaginar un futuro si uno no consolida esas convicciones, esas defensas de su historia más sufrida, de la que modeló el valor democrático de este momento de la Argentina.

Madres y Abuelas de Plaza de Mayo tienen un valor, una representación y una construcción simbólica que vista en perspectiva va a ser la más importante de este tránsito de la historia argentina. Más allá de que hemos tenido representantes de tremenda relevancia e importancia para devolver a nuestro país a un proceso de desarrollo y un esquema asentado en el campo popular. Pero Madres y Abuelas, con este sacrificio de 45 años, con esta persistencia, me da la sensación de que son el San Martín de nuestra época. A mi entender tendrían que estar en un cuadro en la entrada de cada uno de nuestros colegios. Su figura trasciende la circunstancia y la importancia del personaje, es una representación social y un colectivo de mujeres que se hicieron cargo de un drama heredado y vivido por ellas mismas y lo hicieron carne en todos nosotros, en toda nuestra sociedad. Eso es una lucha, es una batalla y por momentos una guerra; donde la persistencia en sus convicciones, la capacidad de su tolerancia y la firmeza en sostener su rumbo son una guía moral, es una construcción de valores.

En la universidad pública esos valores son los que hacen que la institución valga la pena, más allá de sus roles fundamentales de formar profesionales, de producir conocimientos, de estar cerca de la gente en la resolución de los problemas que nos aquejan como país y en la búsqueda de un porvenir más igual para todos nosotros.

Yo soy de una generación que está llena de recuerdos en la conmemoración de este día. La consigna de Memoria Verdad y Justicia y los 30.000 desaparecidos están asociados a esa época dramática.

A mí me tocó vivirla aquí, en la Universidad, vivirla en este mismo patio. Quedamos encerrados en este patio cuando la policía y el ejército cercaron la Universidad. En alguna ocasión, en 1976 y 1978, tuvimos que salir por esa puerta con las ametralladoras apuntándonos y en otra oportunidad usábamos los bancos de la Facultad de Derecho para escapar por las ventanas del edificio en obra adyacente, lo que ahora es el Karakachoff, fueron momentos tremendos. Momentos terribles en un relato redundante donde todos perdimos, a nuestros hermanos, a nuestros amigos cercanos, a nuestros compañeros. Era tremendo ir a la facultad a cursar y un día tener un compañero al lado con el que uno compartía un mate y al otro día ese compañero era un desaparecido.

EL LEGADO DE LAS LUCHAS POR LA MEMORIA

No podemos olvidarnos de eso, pero es una condición material, esas son las bases que hacen que seamos conscientes, defensores y militantes de esta democracia nacional y popular; y los tres términos valen y tienen valor cuando van juntos.

Me parece que la Universidad ha dado mucho, pero aún tiene mucho para dar y mucho por hacer. Cuando uno habla de la Universidad pareciera una abstracción, pero cada uno de nosotros es un pedacito, los estudiantes, los trabajadores no docentes, los compañeros docentes y a los que nos toca la doble función, somos todos pedacito de ese rompecabezas, que está armado, que tiene forma. Una Universidad que ha

podido mejorar, que han podido resolver sus problemas acuciantes, esos de todos los días, gracias a la democracia y gracias a los gobiernos populares. Y desde esa condición asume la responsabilidad de protagonizar el futuro más allá del interior de la Universidad. Desde el interior de la Universidad desde ya, formar profesionales desde ya, formar doctores y post-graduados desde ya, tener programas de Extensión desde ya; pero también mucho más.

LA CONSTRUCCIÓN DE SOBERANÍA

Nos han convocado a todos los argentinos a un plan de lucha contra el hambre, que la Universidad produzca alimentos y que los produzca desde la base del conocimiento que los mejora, los garantiza, los abarata y los pone al alcance de todos; es parte de esa respuesta que está buscando la interpelación de los 30.000 desaparecidos y de la Memoria, la Verdad y la Justicia.

Producir viviendas tiene el mismo significado, producir vacunas tiene el mismo significado, producir tiene ese significado. Es construir soberanía y de eso se trata, porque de eso venimos, de un país que regaló su soberanía, que perdió la capacidad de tomar sus propias decisiones. Hoy estamos queriendo y pudiendo recuperarla, porque estamos unidos, porque en eso pensamos igual y porque sabemos que cualquier proyecto de inclusión, de equidad y de igualdad de oportunidades necesita una patria soberana. No la vamos a comprar en una patente extranjera, la tenemos que generar nosotros.

En eso todos los argentinos tenemos mucho para hacer, pero las universidades somos los que más tenemos para hacer porque tenemos el privilegio del conocimiento y esa es una ventaja tremenda que nos genera inmensas responsabilidades; nos sube al bote en un país donde todos están en el agua y nuestra obligación es ayudarlos a subir al bote. Es ayudar a nuestros hermanos, a nuestros vecinos, a nuestros compañeros a que podamos sentirnos seguros y podamos desarrollar esa confianza y esa certeza de que nuestros hijos van a estar mejor que nosotros y que el futuro de la Argentina tiene oportunidad.

Ese es el rol de la Universidad, para eso trabajamos y para eso vamos a seguir trabajando. Desde lo que sabemos hacer, que es enseñar, investigar, producir conocimientos; pero no ponerlos al servicio desde un paper solamente, sino hacernos cargo también del proceso de desarrollo y producción. Ser guías, desde una Planta de Alimentos de la Universidad no vamos a resolver el problema del país, pero podemos ser una referencia, porque 50 Plantas de Alimentos como esa sí resuelven el problema del país. Entonces las universidades articuladas con cooperativas, articuladas con los trabajadores, articuladas con los que tienen otros saberes dentro de nuestra propia comunidad tenemos todo para dar y no hay más para dar.

Por lo cual estas oportunidades, este Mes de la Memoria y en especial el 24 de marzo como día de recordatorio yo quería ponerlo en esa condición de futuro; de que todo eso valió la pena si nosotros somos capaces de construir un futuro más parecido para todos nuestros vecinos y para toda la Argentina.

IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la UNLP

BIBLIOGRAFIA (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas: El caso de la UNLP en el trienio junio 2004-mayo 2007.
- 2.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP.
- 3.- Fernando, T., Nizan, G., Delucchi, D., & Olivieri, A. (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad*.
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP)*.
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia*.
- 8.- F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
- 9.- F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Asociación Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
- 10.- F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1
- 11.- F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 12.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 13.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
- 14.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.
- 15.- F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
- 16.- F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
- 17.- Tauber, F., et al. "Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I." *Facultad de Ciencias Exactas UNLP* (2017).
- 18.- F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
- 19.- Tauber, F. "Presentación del Dr." *Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III* (2017).
- 20.- Tauber, F. (2017). Industrias de valor estratégico regionales, políticas institucionales de la UNLP para promover su desarrollo.

- 21.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 22.- Tauber, F. (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP.
- 23.- F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción
- 24.- F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
- 25.- Tauber, F. "Discurso: Pensar la universidad." *Proyecto institucional 2022* (2018).
- 26.- F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
- 27.- Tauber, F. (2018). Entrevista al Dr. Fernando Tauber sobre el proyecto de planta piloto E-Basura.
- 28.- F Tauber, (entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
- 29.- F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
- 30.- F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
- 31.- F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 34.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 35.- F Tauber (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos
- 36.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 37.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 38.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 39.- F Tauber (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública
- 40.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 41.- F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"

- 42.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 43.- F Tauber (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 44.- F Tauber (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 45.- F Tauber (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 46.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 47.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 48.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 49.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 50.- F Tauber (2020). Las relaciones entre la política y la universidad pública
- 51.- Tauber, F. (2020). Formación en hábitat popular y construcción de unidades habitacionales.
- 52.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 53.- Tauber, F. (2020). La vigencia actual del Ideario Reformista.
- 54.- Tauber, F. (2020). Convergencia de la agenda científica-tecnológica con la social.
- 55.- Tauber, F. (2020). El modelo de educación pública de la UNLP.
- 56.- Tauber, F. (2020). Consejo Social de la UNLP: Una herramienta para el diseño y la aplicación de políticas de desarrollo.